



## خطة تخصص

الأكاديمي	البرنامج
تربية الطفل	التخصص

## تفصيل ساعات التخصص

الساعات المطلوبة	المتطلبات	تسلسل
16	متطلبات الكلية	أولا
18	متطلبات البرنامج	ثانيا
35	متطلبات التخصص	ثالثا
69	المجموع	



أولاً: مساقات الكلية: (16) ساعة معتمدة، كما يلي:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		متطلب سابق
			نظري	عملي	
0010003	دراسات في الفكر العربي الإسلامي	3	3	-	-
0010002	اللغة الإنجليزية	3	3	-	-
0010005	النشاط الرياضي	1	-	1	-
0010001	اللغة العربية	3	3	-	-
0010006	مقدمة في الحاسوب الآلي	3	1	2	-
0010004	التنمية في الوطن العربي	3	3	-	-
المجموع		16	13	3	-

ثانياً: مساقات البرنامج: (18) ساعة معتمدة، كما يلي:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		متطلب سابق
			نظري	عملي	
0713206	نمو وصحة الطفل وتغذيته	3	3	-	-
0713202	سيكولوجية الطفولة	3	3	-	-
0713203	صورة الطفولة في التربية الإسلامية	3	3	-	-
0713201	الطفل والأسرة والمجتمع	2	2	-	-
0713217	أدب الأطفال	2	2	-	-
0713205	تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها	3	3	-	-
0713215	رياض الأطفال	2	2	-	-
المجموع		18	18	-	-



## ثالثا: مساقات التخصص: (35) ساعة معتمدة، كما يلي:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		متطلب سابق
			نظري	عملي	
0713207	تطور اللغة عند الطفل	2	2	-	0713202
0713216	تعليم الفن للأطفال	2	1	1	-
0713208	سيكولوجية اللعب	2	2	-	0713202
0713209	أثر وسائل الإعلام على الطفل	2	2	-	0713202
0713211	تدريب عملي	3	-	3	
0713212	تعليم الأطفال بطني التعلم	2	2	-	0713204
0713210	تنمية مهارات التفكير عند الطفل	3	3	-	0713202
0713204	النمو الانفعالي عند الطفل	2	2	-	0713202
0713218	التربية الخاصة	3	3	-	0713210
0713213	طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة	2	2		0713207
0713219	تعليم العلوم والرياضيات للأطفال	3	3	-	
0713214	الصحة النفسية للطفل	2	2	-	0713204
0713220	الدراما والمسرح في تعليم الأطفال	2	1	1	0713208 0713216
0713221	مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي	3	3	-	0713202
0713222	تعليم الموسيقى للأطفال	2	1	1	
	المجموع	35	29	6	



## الخطة الاسترشادية

السنة الأولى					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعات معتمدة	اسم المساق	رقم المساق	ساعات معتمدة	اسم المساق	رقم المساق
3	التنمية في الوطن العربي	0010002	3	لغة إنجليزية	0010002
2	النمو الانفعالي عند الطفل	0713204	3	مقدمة في الحاسب الآلي	0010006
3	تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها	0713205	3	سيكولوجية الطفولة	0713202
2	الطفل والأسرة والمجتمع	0713201	3	صورة الطفولة في التربية الإسلامية	0411203
2	تطور اللغة عند الطفل	0713207	3	نمو وصحة الطفل وتغذيته	0713206
2	سيكولوجية اللعب	0713208	3	اللغة العربية	0010001
2	أثر وسائل الإعلام على الطفل	0713209			
16	المجموع		18	المجموع	



السنة الثانية					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
ساعات معتمدة	اسم المساق	رقم المساق	ساعات معتمدة	اسم المساق	رقم المساق
2	أدب الأطفال	0713217	3	تنمية مهارات التفكير عند الطفل	0713210
3	التربية الخاصة	0713218	3	تعليم العلوم والرياضيات للأطفال	0713219
3	التدريب العملي	0713211	2	تعليم الأطفال بطيئين التعلم	0713212
2	الدراما والمسرح في تعليم الأطفال	0713220	2	طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة	0713213
3	مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي	0713221	2	الصحة النفسية للطفل	0713214
2	تعليم الموسيقى للأطفال	0713222	2	رياض الأطفال	0713215
3	دراسات في الفكر الإسلامي	0010003	2	تعليم الفن للأطفال	0713216
			1	النشاط الرياضي	0010005
18	المجموع		17	المجموع	





## وصف مساقات تخصص تربية الطفل

### ❖ 0010004 التنمية في الوطن العربي (3 ساعات)

المساق موجه الى طلبة الكلية في تخصصاتهم المختلفة ويهدف الى توضيح مفهوم التنمية وواقعها واهميتها للوطن العربي، من جوانب مختلفة، اجتماعية، اقتصادية، علمية، ثقافية، سياسية، وغيرها، ودراسة المشكلات والمعوقات الداخلية والخارجية التي تعترض برامج التنمية في الوطن العربي ولاسيما في فلسطين وسبل مواجهتها والتغلب عليها.

### ❖ 0010001 اللغة العربية (3 ساعات)

تنمية مهارات اللغة العربية الأساسية وتطويرها: بناء الجملة والعبارة بناء سليما خاليا من الأخطاء النحوية، الكتابة الخالية من الأخطاء الإملائية، استخدام المعاجم الشاملة والمتخصصة، التركيز في المعاجم اللغوية الشاملة على مدرستين معجميتين: مدرسة الباب والفصل والمدرسة الحديثة، المعاجم المتخصصة، تلخيص النصوص المختلفة مسموعة أو مقروءة تلخيصا وأفيا بالغرض.

### ❖ 0010002 اللغة الانجليزية (3 ساعات)

يركز هذا المساق على تطوير مهارات القراءة و الكتابة للطلبة الذين يستخدمون اللغة الإنجليزية في دراستهم , ويتم تدريب الطلبة على تقنيات القراءة المختلفة مثل القراءة السريعة لاستخلاص الأفكار الرئيسية والقراءة المتفحصة للاستيعاب والقيام بالاستنتاجات والتعرف على المفردات من خلال السياق ، وذلك عن طريق تحليل النصوص القصيرة المكتوبة والتي غالبا ما تكون نصوصا أكاديمية وغير أدبية.

### ❖ 0010006 مقدمة في علم الحاسوب (3ساعات)

مكونات الحاسوب (المادية والبرمجية)، خصوصيات الحاسوب، أمن وفيروسات الحاسوب، البرامج الجاهزة (ويندوز، ميكروسوفت، وورد، ميكروسوفت اكسل، ميكروسوفت بوربوينت) مقدمة في الإنترنت تطبيقات الانترنت.

### ❖ 0010005 دراسات في الفكر العربي والإسلامي (3ساعات)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بالفكر العربي والإسلامي من حيث اسسه ومقاصده وتعميق الايمان بالإسلام عنده عقيدة وشرعا ونظام حياة وان يدرك الصلة الوثيقة بين العرب والإسلام وبيان دور العرب في حمل رسالته وفضل الإسلام على العرب والانسانية وكذلك ان يتعرف الطالب ويلم بالأنظمة الاسلامية في جوانبها التطبيقية ويتعرف على خصائص الحضارة الإسلامية وما يميزها عن غيرها من الحضارات.



❖ (0713206) نمو وصحة الطفل وتغذيته (عدد الساعات 3)

يتناول في هذا المساق النمو البدني عند الطفل ومظاهر النمو في العديد من مراحل النمو ومن ثم صحة الطفل، ونستعرض عملية التطعيم وجهاز المناعة ومن ثم نعرض العديد من الأمراض التي تواجه الأطفال وطرق الوقاية منها وعلاجها، وكذلك عملية الإسعاف الأولي وأهم مبادئها، وأخيرا عملية تغذية الطفل وأمراض سوء التغذية والعناصر الغذائية المتنوعة وأماكن تواجدها.

❖ (0713202) سيكولوجية الطفولة (عدد الساعات 3)

نتحدث في هذا المساق عن مفهوم النمو والسلوك وعلم نفس النمو وكذلك عن شخصية الطفل في أبعادها المتعددة سواء كانت عقلية أم انفعالية أم حركية أم جسمية ونستعرض مظاهر النمو لكل بعد من تلك الأبعاد وكيفية التعامل مع الطفل من أجل توفير جو مناسب لنمو أفضل ومتكامل، ونتناول تلك الجوانب في مراحل عمرية متعددة من مرحلة التلقيح إلى مرحلة الطفولة المتأخرة وأخيرا نتناول النمو غير السوي في الجانبي العقلي والحركي والانفعالي.

❖ (0713203) صورة الطفولة في التربية الإسلامية (عدد الساعات 3)

وهو مساق ثقافي فقهي يسلط الضوء على حقوق ومكانة وصورة الطفولة من منظور إسلامي مع بيان أهم مبادئ ونظريات الطفولة لأهم علماء التربية الإسلامية ومقارنة ذلك بنظريات التربية الحديثة.

❖ (0713201) الطفل والأسرة والمجتمع (عدد الساعات 2)

يتناول في هذا المساق ثلاثة عناوين رئيسة وهي الأسرة والطفل والمجتمع ومن ثم نتعرض إلى طبيعة العلاقة بينهم وكيفية تأثير بعضها على بعض، ونتعرض أيضا إلى التنشئة الاجتماعية وميزاتها ومشكلاتها ومن ثم نستعرض بعض المشكلات التي تواجه التنشئة الاجتماعية ونطرح الحلول لها وطرق الوقاية منها، كما نستعرض بعضا من نماذج التنشئة في عدة أقطار عربية.

❖ (0713217) أدب الأطفال (عدد الساعات 2)

ينمي المساق فهم الطلبة لمفهوم أدب الأطفال وسماته وما يميزه عن أدب الكبار وأهميته في نمو الطفل كما يتعرض للقصة والشعر وكتب الأطفال من حيث تكوينها لتلائم خصائص الأطفال وقدراتهم وخبراتهم وكيفية توظيفها لإحداث النمو الشامل لدى الأطفال.

❖ (0713205) تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها (عدد الساعات 3)

يقود الى فهم الطلبة المعنى لقواعد وآليات تصميم منهاج تربية الطفل حسب الأسس العالمية الشائعة وتمكين الطلبة من مهارات التخطيط الشامل للعمل مع الطفل ومهارات تقييم نمو الطفل.



❖ (0713215) رياض الأطفال (عدد الساعات 2)

تتناول هذه المادة نبذة تاريخيه عن مرحلة تطور رياض الاطفال في العالمين العربي والغربي وأهم المدارس في تربية الطفل لإعطاء الفرصة للطلبة لاستكشاف عالم اطفال ما قبل المدرسة وأهداف رياض الأطفال، والتعرف على مفهوم المنهج في الروضة اسس بنانه وأهدافه والاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل وانعكاسها على مناهج رياض الأطفال كما يهدف المساق إلى التعرف على خصائص نمو الطفل واحتياجاته المختلفة والإمام بأهم الطرق والوسائل والأنشطة الموجهة والمواقف التعليمية التي تحقق النمو السوي للطفل وتكسبه مهارات التفكير وحل المشكلات والمهارات الاكاديمية ومهارات التعبير الحركي من خلال التعرض لمواقف تعليمية وأنشطة موجهه ومن خلال الاستخدام الامثل للمصادر التعليمية لما لها من اهمية في تطوير قدرات الطفل ومهاراته المختلفة ومن ثم التعرض لأهم المشكلات اليومية التي تواجه طفل الروضة وكيفية التعامل معها والمهارات والسمات الشخصية لمعلمة الروضة والتي تساعد على حل المشكلات والتعامل الامثل مع طفل الروضة. كما يتطرق المساق للمفاهيم الاساسية المرتبطة بإدارة رياض الاطفال ووظائفها ومسئوليات القائمين عليها الادارية والفنية والتربوية والاجتماعية من حيث الاشراف والمتابعة والتطوير، ثم نتطرق بعد ذلك للأساليب المستخدمة في تقييم الاداء لطفل الروضة كالملاحظة والمشاهدة المنظمة والمقاييس الاجتماعية والإسقاط.

❖ (0713207) تطور اللغة عند الطفل (عدد الساعات 2)

يتناول هذا المساق اللغة من حيث تعريفها، ووظائفها، ونشأتها، والفرق بينها وبين اللهجات المحلية، كما يتناول مراحل النمو اللغوي عند الطفل منذ الميلاد وإصدار الأصوات العشوائية وحتى مرحلة التفكير والفهم والربط بين الكلمة ودلالاتها ومعانيها مروراً بمرحلة الكلمة والواحدة والجملة المكونة من عدة كلمات، كما يعرّف المساق الطرق المستخدمة في تشخيص الأداء اللغوي بالاعتماد على نتائج الأبحاث والدراسات المعملية والميدانية، ويتناول أيضاً عيوب الكلام مبيناً أسبابها، وعلاجها، وطرق الوقاية منها، ويبين أخيراً دور الأسرة والمجتمع في التدخل لعلاج هذه العيوب أو وقاية الأطفال منها كدور تكميلي وتعاوني مع دور المدرسة وذوي الاختصاص.

❖ (0713216) تعليم الفن للأطفال (عدد الساعات 2)

يركز المساق على الجانب العملي حيث سيتم تأهيل وإعداد الطالبة لعمل خطة دراسية لمادة التربية الفنية، تحضير وسائل تعليمية هادفة من خلال التعرف على عناصر وأسس بناء العمل الفني والتصميم الابتكاري، والتعرف على مفهوم الفن عند الطفل ومراحل تطور رسوماته والتعرف على تاريخ الفن للأطفال.

❖ (0713208) سيكولوجية اللعب (عدد الساعات 2)

يقود الى فهم الطلبة لسلوك اللعب لدى الأطفال وأثره في النمو الشامل للطفل، وكيفية توظيفه والتعرف إلى الفروق الفردية في لعب الأطفال وأسبابها والتعامل معها.





❖ (0713209) أثر وسائل الإعلام على الطفل (عدد الساعات 2)

يتناول نبذة عن وسائل الإعلام المختلفة، وأهمية كل وسيلة وخصائصها، ودورها في تنمية الطفل وأثرها عليه، وآلية توظيفها في تربيته.

❖ (0713211) تدريب عملي (عدد الساعات 3)

يهتم المساق بالتطبيق العملي للمهارات والخبرات النظرية التي اكتسبها الطالب، بدءاً من مهارة ما قبل تنفيذ النشاط أو الدرس كالتخطيط وصناعة الأهداف التعليمية وكيفية تحقيقها مروراً بمهارة التنفيذ كفن طرح الأسئلة وإثارة التفكير وضبط الصف واستخدام تقنيات التعليم والتنوع في استخدام استراتيجيات التدريس والمثيرات وصولاً إلى مهارة بناء الاختبارات وأوراق العمل المختلفة وأدوات التقويم وكيفية تنفيذها عملياً، إضافة إلى ما يكتشفه الطالب المعلم من اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس، وكذلك مروراً بالمشكلات التربوية وطرح الحلول المناسبة لها.

❖ (0713212) تعليم الأطفال بطينين التعلم (عدد الساعات 2)

يتناول المساق فئة الأطفال بطينين التعلم، ويسعى إلى عرض المعلومات الأساسية المتعلقة بهذا الموضوع من حيث التعريف والتصنيف والتشخيص وطرق التدخل وآليات العمل داخل الصف من خلال المعلمة وخارجه من خلال التعاون مع الأهل، كما يسعى إلى التمييز ووضع الحدود الفاصلة بين بطء التعلم، وصعوبة التعلم، والتأخر الدراسي، نظراً للتداخل الكبير بينها والتقائهما أحياناً في بعض طرق التشخيص والتصنيف، وابتعادها في آليات التدخل ونوع الخدمة المقدمة والبرنامج التربوي والأكاديمي الملائم، كما يسعى إلى التعرف على أسباب هذه الظاهرة ومدى انتشارها عالمياً وعربياً ومحلياً والنظريات التي تفسرها، تمهيداً لتحديد الوسائل والأساليب الملائمة لتعليم الأطفال بطينين التعلم باستخدام أفضل الطرق والأدوات والتكنولوجيا، استناداً إلى حقوق الطبيعي في التعلم كما نصت عليه مبادئ التعليم العامة واتفاقيات حقوق الطفل العالمية والعربية والفلسطينية، وانطلاقاً من التركيز على قدراتهم وإمكاناتهم، مع مراعاة خصائصهم النمائية واستجاباتهم المعرفية.

❖ (0713210) تنمية مهارات التفكير عند الأطفال (عدد الساعات 3)

يتميز الإنسان البشري بما لديه من فكر وأصبح من الضروري تدريب الطلبة على مهارات التفكير وعملياته المنظمة وأساليب الحصول على المعرفة والخبرة الذاتية من خلال التعرف إلى آليات تعليم التفكير وتطوره ضمن سياقات تربوي هادفة حيث يتناول هذا المساق سياقات تربوية هامة هادفة من خلال الاطلاع على عدد من نماذج تطوير التفكير والتركيز على أنواع التفكير المختلفة والآليات التي يتم بها التفكير حسب نوعه ويتناول المساق كذلك على آلية تعليم المفهوم والتفكير لدى الأطفال.

❖ (0713204) النمو الانفعالي عند الطفل (عدد الساعات 2)

يتكون المساق من ساعتين معتمدين تشتملان على ستة عشر أسبوعاً دراسياً بما في ذلك الامتحان النهائي، ويهدف إلى تعريف الطلبة والدارسين/ات بمفهوم الانفعال – Emotion من حيث طبيعته ومظاهره والعوامل الخارجية والداخلية التي المؤثرة فيه، كما يهدف إلى تعريفهم بمراحل النمو الخلقي عند الطفل وعلاقته بالنمو الانفعالي، ويهدف أخيراً إلى التعرف ببعض المشاكل الانفعالية عند الأطفال وكيفية تشخيصها وعلاجها والوقاية منها.



❖ (0713218) التربية الخاصة (عدد الساعات 3)

يهدف المساق إلى التعرف إلى مفهوم التربية الخاصة وتحديد أنماط الإعاقات المختلفة مثل الإعاقات السمعية والعقلية والبصرية والجسمية، إضافة إلى صعوبات التعلم وإضرابات التواصل، كما يركز المساق على الموهوبين والمتفوقين وأساليب التعرف عليهم والمناخ الملائم لهم، ويتضمن أيضاً الاطلاع على البرامج التربوية الخاصة بالموهوبين والمتفوقين وتنظيم البرامج الإرشادية للتعامل مع هذه الفئات المختلفة.

❖ (0713213) طرق تعليم الاطفال القراءة والكتابة (عدد الساعات 2)

يهتم المساق بكيفية تعليم القراءة والكتابة، وربط ذلك بنمو الطفل اللغوي بمقدمة توضح النظام اللغوي وأبعاده وخاصة البعد الوظيفي (المهارات) وبيان أهمية هذه المهارات، وتأثير هذا على مستقبل الطفل والمجتمع وتم استعراض استعداد الطفل وتهيئته للقراءة والكتابة باستخدام أساليب تنفيذها مما يساعد على دراسة العوامل الايجابية التي تثري تعليم القراءة والكتابة، إلى جانب العوامل التي تعوقها وذلك باتباع الطرق الخاصة في تعليم القراءة والكتابة، واختيار الطريقة التوفيقية ومراحلها وتطبيق ذلك عملياً بتحليل العناصر التي تقوم عليها الطريقة.

❖ (0713219) تعليم العلوم والرياضيات للأطفال (عدد الساعات 3)

يتحدث المساق عن المبادئ الأساسية التي يجب أن يمتلكها المعلم عند تدريس الأطفال في مادتي العلوم والرياضيات، والتي من خلالها نحدث عند الأطفال تعلم ذو معنى، ويتم الحديث في بداية المساق عن بعض المهارات الأساسية في العلوم والرياضيات، ثم الحديث عن طرق التدريس واستراتيجياتها، ومن ثم التخطيط الفصلي لمادة العلوم والرياضيات، وبعدها ننقل إلى البيئة والكائنات الحية وطرق تصنيفها ومكوناتها، وفي آخر جزء من المادة نتحدث عن مفهوم المجموعة والعمليات عليها، ومن ثم مفهوم القياس للعديد من المفاهيم الرياضية، والهندسة المستوية والفراغية.

❖ (0713214) الصحة النفسية للطفل (عدد الساعات 2)

يتناول هذا المساق صحة الطفل النفسية من حيث المفاهيم التي تتناول هذه القضية وطبيعة وأنواع الاضطرابات النفسية التي قد يتعرض لها الأطفال نتيجة لظروف معينة، كذلك يقدم المساق شرحاً لمظاهر التكيف النفسي لدى الطفل وكيفية تكريسها، ويعطي بعض الإرشادات التي قد تساعد الأهل والمربين في تحقيق ذلك لأطفالهم، ويركز على الآثار التي خلفتها الاجتياحات المتكررة للاحتلال على الصحة النفسية للطفل الفلسطيني.

❖ (0713220) الدراما والمسرح في تعليم الأطفال (عدد الساعات 2)

إن الدراما في عالمنا المعاصر تكاد تفوق أي جانب غيرها فهي موجودة في كل التكوينات الرمزية التي ينتجها البشر سواء أكانت أدبا أو مسرحاً أو دراما تلفزيونية أو إذاعية فنحن محاصرون في شبكة اتصالات درامية لذا يجب أن نفهم ونحلل أثرها علينا وعلى أولادنا.



❖ (0713221) مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي (عدد الساعات 3)

نستعرض في هذا المساق مفهومي الإرشاد والتوجيه وعلاقتها بالعملية التربوية، ومن ثم أهميتهما ومدى الحاجة لهما، ثم ننقل إلى أهداف الإرشاد النفسي وأساسه ومناهجه ثم نعرض بعض النظريات في الإرشاد النفسي، ثم نستعرض وسائل جمع المعلومات اللازمة لغايات الإرشاد والأسس التي يتم اختيار الوسيلة المناسبة في ضوءها، ثم يتم توضيح الجو الإرشادي والعلاقة الإرشادية. ونتحدث أيضا عن طرق الإرشاد ومجالاته وبرنامج التوجيه والإرشاد في المدرسة ودور كل من في المدرسة في هذا البرنامج، وأخيرا نستعرض بعض المشكلات التي ستواجه المعلم والمرشد ونضع الحلول المناسبة لها.

❖ (0713222) تعليم الموسيقى للأطفال (عدد الساعات 2)

يعتمد المساق على الجانب العملي بشكل رئيس مع تغطية الجوانب النظرية من خلال أهمية استخدام الموسيقى في التعليم من خلال التعرف على الموسيقى والمصطلحات الموسيقية والآلات الموسيقية والأغاني والتأليف الموسيقي، والأصوات واستخدامات الموسيقى في التعليم من خلال القصة أو الدراما. واستخدام المهارات التقنية مع تعزيز الثقافة الموسيقية.